绵阳师范学院园林专业(本科)人才培养方案

专业负责人：陈娟　分管院长：郭英　院学术委员会主任：何云晓

一、培养目标

本专业通过以景观生态、园林植物和园林规划设计为综合基础，经美术、设计初步和园林植物学及其相关课程等的训练，培养学生掌握园林植物的习性、繁育及应用、资源与遗产保护等方面以及园林规划与设计、园林工程建设与管理方面的基本理论和基本技能能力；培养胜任园林、林业部门和花木企业等园林植物繁育栽培、养护管理与应用和风景区、城乡各类园林绿地景观规划、设计、施工等岗位，适应生态中国、美丽中国发展的应用型专门人才。

二、培养规格

（一）培养规格

园林专业毕业生可在城市园林绿化、市政园林、公用事业、城乡建设管理、物业管理等相关的部门机构、行业就业或自主创业，也可以继续攻读风景园林、建筑、城市规划、环境艺术等专业的硕士学位。毕业生应具有以下几方面的素质、知识和能力：

1、素质结构

（1）思想素质：坚持正确的政治方向，遵纪守法、诚实守信，具备高尚的人格素养和良好的团队合作精神。关注人类生存环境，热爱自然，具有良好的环境保护意识；

（2）文化素质：具备丰富的人文社科知识和较好的艺术素养，熟悉中外优秀传统文化，具有国际视野和与时俱进的现代意识；

（3）专业素质：受到严格的科学思维训练，掌握一定的规划设计与研究方法，有求实创新的意识和精神，在专业领域具有较好的综合分析素养；

（4）身心素质：具备良好的人际交往意识和心理素质，具有健康的体魄和练好的生活习惯。

2、知识结构

具备扎实的自然科学、人文社会科学和专业知识。

（1）自然科学知识

具有较好的生态学、生物学、地学、气候学、水文学等方面的基础知识；

（2）人文社会科学知识

具有哲学、社会学、文学、美学与艺术、环境行为与心理学等方面的基础知识。

（3）专业知识

掌握园林植物、园林生理学、园林遗传育种、园林栽培与养护、风景园林规划与设计、风景园林植物应用，风景园林表现技法。

熟悉园林建筑设计、风景园林遗产保护与管理、生态修复基本理论和方法；熟悉风景园林相关政策法规和技术规范。

了解风景园林施工与组织管理；了解风景园林研究和相关学科基础知识。

3、能力结构

（1）获取知识的能力：掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力；了解国内外园林学科的理论前沿、应用前景及发展动态；熟悉我国国土绿化、风景区及森林公园建设、环境保护、森林资源及国土资源管理保护的方针、政策和法规；具备现场调查、基础资料收集、定量与定性分析、评价和综合的能力。

（2）应用知识的能力：掌握植物学、建筑学、设计艺术学学科的基本理论、基本知识；能熟练应用艺术理论及设计理论对植物材料、自然景观进行艺术设计的基本能力和园林植物栽培、养护和繁育的初步能力；具备空间想象和组织能力，能够提出针对城市绿地系统规划、各类园林绿地规划设计、风景区规划、森林公园规划不同黄金类型的规划设计方案，熟悉园林工程管理流程并具备适应相邻专业业务的能力与素质如园林建筑设计。

（3）表达知识的能力：掌握图面、文字及口头表达技能，具备模型制作、计算机及信息技术应用能力。

（4）沟通协作能力：具备较强的交流、沟通、组织和团队协作能力。

（二）培养规格结构要求

（职业群）知识、能力和素质结构要求

序号	职业岗位描述	职业岗位对应知识、能力、素质结构	主要链接课程
1	园林植物：掌握园林植物的习性、繁育及养护，胜任园林、林业部门和花木企业等园林植物繁育栽培、养护管理与应用。主要就业方向是：花木公司、园林、绿化、景观类施工企业；房地产类开发公司；园林	职业岗位知识 1.自然科学知识 2.人文社会科学知识 3.专业基础知识	生态学基础、植物学基础、植物生理学、园林树木学、花卉学、草坪与地被建植与养护
		职业岗位能力 1.园林植物识别能力 2.园林植物生产养护能力 3.园林植物应用能力 4.获取知识的能力 5.表达知识的能力 5.沟通协作能力 6.创新能力	园林苗圃、植物组织培养、园林树木栽培与养护、园林植物病虫害防治、园林植物遗传育种、园林植物景观设计、盆景与插花艺术、

	局等行政或行业主管本门；大型企业事业单位本身的绿化管理；从事教育、科研单位。	职业岗位素质 1.基本素质 2.职业素质 3.综合素质	法律基础与思想道德修养、毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想、形势与政策 、实用英语、计算机基础、大学语文、高等数学、大学体育、生产实习、生产实习、毕业设计、快题设计、职业技能鉴定、就业教育与指导
2	园林规划设计与施工；掌握园林规划与设计、园林工程建设与管理方面的基本理论和基本技能能力,胜任风景区、城乡各类园林绿地景观规划、设计、施工等工作。主要就业方向是：园林、绿化、景观类设计施工企业；房地产类开发公司；园林局等行政或行业主管本门；大型企业事业单位本身的绿化管理。	职业岗位知识 1.自然科学知识 2.人文社会科学知识 3.专业基础知识	中外园林史、园林美术、设计初步、景观表现技法、园林工程制图测量学园林计算机辅助设计、摄影
		职业岗位能力 1.园林规划设计 2.园林工程设计与施工能力 3.园林工程预决算、企业管理 4.获取知识的能力 5.表达知识的能力 6.沟通协作能力 7.创新能力 8.专业拓展能力	景观生态学、园林规划设计、风景区规划、园林规划设计园林遗产保护与设计园林工程、园林施工图设计园林工程造价、园林管理与法规；城市规划原理、园林建筑设计、公共关系、科技论文写作
		职业岗位素质 1.基本素质 2.职业素质 3.综合素质	法律基础与思想道德修养、毛泽东思想、邓小平理论与“三个代表”重要思想、形势与政策 、实用英语、计算机基础、大学语文、高等数学、大学体育、生产实习、生产实习、毕业设计、快题设计、职业技能鉴定、就业教育与指导

三、主要课程简介

植物学基础课程简介

课程代码：09071211101

课程名称：植物学基础　　**课程英文名称：**Foundation of botany

课程类别：专业基础课　　**课程学分（学时）：**2+1（32+32）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成

绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

植物学基础是园林专业的专业基础课，为后续的园林植物类课程提供必要的植物学基本理论、基本知识和实验技能。该课程要求学生认识植物的细胞、组织、器官的形态特征以及功能，掌握营养器官和繁殖器官形态解剖的基本知识、技能和技巧，熟练地运用分类学的原则、原理，识别和鉴别植物。主要内容包括：在植物形态解剖部分，以被子植物的生活史为主线，讲授营养生长和生殖生长的基本规律，贯穿植物体的形态、结构与功能的统一性以及植物与环境的关系，并以动态的关点和发展的关点认识植物生长发育的基本规律；在植物分类部分，讲授各类群及各门植物的特征和主要代表植物。

教材和参考书目：

教材：《园林植物学》，董丽等著，中国建筑工业出版社，2013 年。

参考书目：《植物学》，陆时万著，高等教育出版社，2011 年。

《植物学》，马炜梁著，高等教育出版社，2015 年。

《中国植物志》、《中国高等植物图鉴》（ 1-5 册）

园林工程制图课程简介

课程代码：0907122109

课程名称：园林工程制图　　**课程英文名称：**Landscape Architecture graphics

课程类别：专业基础课　　**课程学分（学时）：**2+1.5（32+48）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

本课程是园林专业的一门必修的技术基础课。它研究解决空间几何问题以及绘制和阅读工程图样的理论和方法。教学内容涵盖画法几何、建筑制图两大板块。主要包括工程制图的基本知识、投影的基本知识、立体的投影、轴测图、国家制图相关标准、建筑工程图和园林工程图等，与国家制图标准有机结合，强化贯彻国家制图标准的理念。

通过对园林工程制图理论的学习和实践训练，让学生掌握用仪器、徒手绘图的基本技能；能够绘制和阅读较简单的园林工程设计图、园林工程施工图等工程图，为园林规划设计，园林工程、园林建筑设计等课程打下基础。

教材和参考书目：

教材：《园林工程制图》，张远群等编著，中国林业出版社，2016 年。

习题集：《园林工程制图习题集》，张远群等编著，中国林业出版社，2016 年。

参考书目：《建筑画环境表现与技法》，中国建筑工业出版社。

《园林制图与识图》，东南大学出版社。

园林树木学课程简介

课程代码：09071211205

课程名称：园林树木学　　**课程英文名称：**Garden Dendrology

课程类别：专业基础课程　　**课程学分（学时）：**3+1（48+32）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

园林树木学是一门以观赏植物为对象,研究其分类、形态、生态、种质资源繁殖与栽培、园林配植与应用的专业骨干课。是园林学科的重要分支。也是园林学科的重要组成部分。它以形态识别为基

础，使学生了解和掌握树木的形态与生态造景功能，以完成树种选择与搭配的任务，创造优美合理的园林植物景观。通过学习本门专业课，可为观赏植物的造景与配植、园林绿化与美化彩化奠定基础。主要内容有观赏树木的分类，形态特征，生态性质，种质资源繁殖与栽培方法以及应用特点等。

教材和参考书目：

教　材：《园林树木学》，陈有民主编，中国林业出版社，2004 年。

参考书目：《植物学（上下册）》，陆时万等著，高等教育出版社，2011 年。

《园林树木学》，庄雪影著，华南理工大学出版社，2002 年。

《观赏树木学》，熊济华主编，中国农业出版社，1998 年。

花卉学课程简介

课程代码：09071211311

课程名称：花卉学　　**课程英文名称：**Floriculture

课程类别：专业主干课程　　**课程学分（学时）：**3 +1(48+32)

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

通过花卉学课程的学习，要使学生掌握花卉的分类、识别、生态习性、繁殖、栽培管理及应用等方面的基础理论和实践技能，为花卉的产业化栽培和经营管理打下基础，同时也为城市园林规划设计中园林植物景观设计打下坚实基础，是培养合格的园林专业高级专门人才所必不可少的课程之一。主要内容有：花卉分类的原理及方法；花卉种质资源及分布特点；花卉的生态习性及花卉生长发育基本规律；花卉繁殖、栽培的原理；花卉应用的基本原则；花坛、花境等园林种植设计方法等。

教材和参考书目：

教材：《园林花卉学》，刘燕主编，中国林业出版社，2003 年。

参考书目：《花卉学》，鲁涤非主编，中国农业出版社，1998 年。

《花卉栽培》，曹春英主编，中国农业出版社，2001 年。

《花卉学》，包满珠主编，中国农业出版社，2003 年。

中外园林史Ⅰ课程简介

课程代码：09071211104

课程名称：中外园林史Ⅰ　　**课程英文名称：**History of landscape architectureⅠ

课程类别：专业基础课　　**课程学分（学时）：**2+0(32+0)

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

中外园林史Ⅰ是一门研究中国园林历史，园林传统文化及艺术原理的学科。通过对本门的学习，使学生掌握和了解中国古典园林的基本理论、基本知识，了解中国古典园林的发展现状，掌握传统造园手法。并能在新时代园林创作中应用古人所已创立的园林艺术原理，建立既具中国民族传统，又具时代气息的新型园林。主要内容是：中国古典园林与当时社会经济、自然科学、工程技术、文化艺术发展的内在联系。各历史时期园林创作的艺术与理论，中国古典园林代表作品的内容和形式、艺术构思、总体布局、构图的形式美特点。

教材和参考书目：

教　材：　《中外园林史》，郭风平、方建斌编著，中国建材工业出版社，2005 年。

参考书目：《园林美与园林艺术》，余树勋著，中国建筑工业出版社，2006 年。
《中国古典园林史》 (第二版)，周维权著，清华大学出版社，2003 年。
《中国古典园林分析》，彭一刚著，中国建筑工业出版社，1986 年。

中外园林史Ⅱ课程简介

课程代码：09071211210
课程名称：中外园林史Ⅱ　　**课程英文名称：**History of landscape architectureⅡ
课程类别：专业基础课　　**课程学分（学时）：**2+0(32+0)
课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

中外园林史Ⅱ是一门研究国外园林历史，园林传统文化及艺术原理的学科。通过对本门的学习，使学生掌握和了解外国古典园林的基本理论、基本知识，了解西方和日本园林的发展现状，掌握外国园林的传统造园手法，了解国外具有代表性的园林类型。将古人所已创立的园林艺术原理融入到现代园林中。主要内容是：西方和日本园林与当时社会经济、自然科学、工程技术、文化艺术发展的内在联系。各历史时期外国园林创作的艺术与理论，园林代表作品的内容和形式、艺术构思、总体布局、构图的形式美特点。

教材和参考书目：

教　材：《中外园林史》，郭风平等编著，中国建材工业出版社。
参考书目：《园林美与园林艺术》，余树勋著，中国建筑工业出版社。
《西方园林变迁史--从伊甸园到天然公园》， (日)针之谷钟吉著，中国建筑工业出版社 。
《西方园林史——19 世纪以前》，朱建宁著，中国林业出版社。

植物生理学课程简介

课程代码：09071211212
课程名称：植物生理学　　**课程英文名称：**Plant physiology
课程类别：园林植物方向主干课程　　**课程学分（学时）：**3+1（48+32）
课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

植物生理学的主要任务是研究和了解植物在各种环境条件下进行生命活动的规律和机理。并将这些研究成果应用于一切利用植物生产的事业中。其目的在于认识植物的物质代谢,能量转化和生长发育的规律以及植物体内外环境条件对其生命活动的影响,从而更好的调节与控制植物的生长。能学生后续的课程奠定了基础，也为今后的实践进行了理论铺垫。主要内容包括细胞基础、信号转导、代谢生理、生长生理和逆境生理。

教材和参考书目：

教材：　《植物生理学》，王三根等著，科学出版社，2013 年。
参考书目：《植物生理学》，王忠著，中国农业出版社，1999 年。
《植物生理学》，郑彩霞著，科学出版社，2013 年。
《植物生理学》，潘瑞炽著，高等教育出版社，2001 年。

设计初步课程简介

课程代码：09071211206

课程名称：设计初步　　**课程英文名称：**Preliminary of design

课程类别：专业基础课　　**课程学分（学时）：**2+1（32+32）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：考查。总成绩为平时成绩、考勤、期末测试按一定比例综合而成。

课程功能、目标及主要内容：

设计初步是专业核心课程之一。通过传授系统科学的制图方法和理论，进行简单的绘画模仿和园林设计、测绘，为以后的园林设计专业课做好准备，同时还培养学生抽象空间想象力和对立体型的观察能力，提高手绘和对画面分析的能力，为形成科学的艺术观、审美观打好基础。训练内容包括制图工具使用，素材表现，图纸抄绘，平面构成，色彩构成训练，园林建筑测绘和初步园林设计等。主要内容是概论，园林发展形式，园林设计表现技法，构成的类型及应用，园林基本设计方法。

教材和参考书目：

教材：《园林设计初步》，石宏义编著，中国林业出版社，2006 年。

参考书目：《园林设计初步》，谷康编著，东南大学出版社，2003 年。

《风景园林设计》，王晓俊编著，江苏科学技术出版社，2000 年。

植物景观设计课程简介

课程代码：09071221516

课程名称：植物景观设计　　**课程英文名称：**Landscaping plant design

课程类别：园林植物方向专业主干课程　　**课程学分（学时）：**2+1（32+32）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：考查。考查。总成绩为平时成绩、考勤、期末测试按一定比例综合而成。

课程功能、目标及主要内容：

植物景观设计是园林专业的一门主干课程，它的主要任务是通过各个教学环节，使得学生了解和掌握园林规划设计中绿化植物的配置的基本原理和各类绿地植物的具体方法和技能，提高学生对园林中植物景观设计的理论和实践能力，培养学生在城市绿化建设中综合应用园林植物知识及其原理来分析问题、解决问题的能力，为以后的科研、实践打下扎实的基础。主要内容包括园林植物配置的概念和意义，与环境条件的关系，园林植物的配置艺术、原则和功能，配置形式以及在与不同景观要素和不同景观环境下综合植物景观设计等。

教材和参考书目：

教材：《园林植物造景》，熊运海著，化学工业出版社，2009 年。

参考书目: 《园林植物景观设计》，金煜著，辽宁科学技术出版社，2008 年。

《植物造景》，苏雪痕著，中国林业出版社，1994 年。

《植物景观规划设计》，苏雪痕著，中国林业出版社，2012 年。

《植物景观设计》，南希 A.莱斯辛斯基 (作者)著, 卓丽环 (译者)，中国林业出版社，2004 年。

园林植物病虫害防治课程简介

课程代码：09071221526

课程名称：园林植物病虫害防治

课程英文名称：Landscape plant extermination of disease and insect pest

课程类别：园林植物方向专业主干课程　　**课程学分（学时）：**2+1（32+32）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

园林植物病虫害防治是一门园林专业植物方向的专业核心课程。通过对该课程的学习，使学生熟悉基本概念，牢固掌握病虫害防治的基本原理、方法和技术，能解释园林病虫害发生、发展的一般现象，并提出控制园林病虫害的措施。在本课程的学习过程中，应该强调学生对所学知识的应用能力。在掌握基础知识的基础之上，强调对病害、虫害的识别与防治知识。让同学们在平常的生活中注意对周边病虫害的观察，多通过网络及其它途径加强自己对病虫害知识的掌握。主要内容有：病虫害病原，病虫害特征识别，园林植物病虫害防治方法，园林植物病害表现，园林植物主要害虫分类。

教材和参考书目：

教　材：《园林植物病虫害防治》，蒋建国等主编，黄河水利出版社，2010 年。

参考书：《园林植物病理学》，朱天辉主编，中国农业出版社，2003 年。

《园林植物病虫害防治》，徐明惠主编，中国林业出版社，1993 年。

《园林植物病虫害防治》，陈岭伟主编，高等教育出版社，2002 年。

园林植物遗传育种学课程简介

课程代码：09071221622

课程名称：园林植物遗传育种学

课程英文名称: Genetics and Breeding of Landscape Plants

课程类别：园林植物方向专业主干课程　　**课程学分（学时）：**2+0.5（32+16）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

园林植物遗传育种学是园林专业本科学生必修课程。园林植物遗传育种学是研究园林植物遗传和变异规律及如何选育和繁育园林花卉新品种的理论与实践相结合的一门科学，其基本任务是研究遗传育种规律，创造能适应各种绿化功能要求的、并且有丰富观赏价值和经济用途的优良花卉植物新品种，实现品种良种化，充分发挥优良品种在园林绿化建设中的作用。并且能够灵活地在生产中运用。

通过本课程的学习，使学生系统的掌握园林植物遗传、变异及育种的相关理论知识与技术，根据园林产业发展及园林建设的实际需要，采用合理的技术手段对园林植物进行遗传改良。课程主要内容包括遗传学基本理论，园林植物的花色、花型、枝型等特征遗传变异、园林植物引种、选种、杂交育种、良种繁育等。

教材和参考书目：

教材：《园林植物遗传育种学》，程金水著，中国林业出版社，2010 年。

参考书目：《园林植物育种学》，张孝方主编 ，东北林业大学出版社，2010 年。

《园艺植物遗传学》， 沈德绪等著，农业出版社,2011 年。

园林植物栽培养护课程简介

课程代码：09071221420

课程名称：园林植物栽培养护　　**课程英文名称：**The cultivation of plants

课程类别：园林植物方向专业主干课程　　**课程学分（学时）：**2+0.5（32+16）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

园林植物栽培与养护是园林专业必修的一门主干核心课程，是一门实践性、综合性、应用性很强的项目化课程。是基于种苗工、绿化工等具体的工作岗位的任职要求，遵循学生职业能力培养的基本

规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，构建课程教学标准，以任务驱动、项目导向开展工学结合教学，实现课程教学目标。通过本课程的学习，使学生较熟练掌握园林植物栽培与养护的基本知识，具备从事园林技术专业所覆盖的各职业岗位群所必需的园林植物栽培与养护基本技能，具有较强的职业能力和实践能力，具备分析和解决园林行业企业园林生产实际问题的能力。主要内容包括：园林植物苗木的栽培技术，养护技术和管理技术。

教材和参考书目：

教材：《园林植物栽培学》，金雅琴等编，上海交通大学出版社，2012 年。

参考书目：《园林树木栽培养护学》，张秀英著，高等教育出版社，2005 年。

《园林树木栽植养护学》，郭学望等著，中国林业出版社，2002 年。

《城市树木栽培与养护》， 马凯等著，东南大学出版社，2003 年。

园林规划设计Ⅰ课程简介

课程代码：09071221419

课程名称：园林规划设计Ⅰ **课程英文名称：**Landscape planning and design

课程类别：园林规划设计与施工方向专业主干课程 **课程学分（学时）：**2+1(32+32)

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：考查。总成绩为平时成绩、考勤、期末测试按一定比例综合而成。

课程功能、目标及主要内容：

园林专业的核心专业课，通过教学过程，帮助同学们建立正确的园林规划设计理念，掌握园林设计的原则和方法，应用科学技术手段塑造理想城市外部空间。《园林规划设计》密切联系风景园林绿地规划设计及建设实际，介绍风景园林绿地规划设计的基本理论、基础知识及规划设计实例。本课程着重介绍风景园林规划设计的基本理论、园林组成要素的规划设计、园林造景艺术的基础和技巧、园林色彩与构图、园林绿地构图的基本规律、各类绿地规划设计和规划设计实例（范围包括庭园、各类公园、街道绿化、工厂区绿化、居住区绿化、广场景观设计等等）。

教材和参考书目：

教材：《风景园林基本原理》，袁梨主编，重庆大学出版社，2017 年。

参考书目：《园林设计》，唐学山等编，中国林业出版社，1997 年。

《景观设计学》，[美] 约翰.O.西蒙兹著 俞孔坚译，中国建筑工业出版社，2000 年。

《普通高等教育“十二五”规划教材·风景园林系列：园林规划设计》，汪辉等编，化学工业出版社，2012 年。

《园林艺术及园林设计》，孙筱祥主编，中国建筑工业出版社，2011 你那。

园林建筑设计课程简介

课程代码：09071211418

课程名称：园林建筑设计 **课程英文名称：**Architecture of Landscape Design

课程类别：园林规划设计与施工方向专业主干课程 **课程学分（学时）：**2+1(32+32)

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：考查。总成绩由考勤、抄绘、以及课程设计组成，分值比例由授课老师统一安排。

课程功能、目标及主要内容：

本课程为培养专业园林人材服务，了解园林建筑的基本知识和特征；培养园林建筑与环境、文化、技术以及形式诸方面相结合的整体设计观念；掌握园林建筑设计的基本原理；具备从事园林建筑设计

专业工作的基本能力。主要内容：园林建筑设计概论、建筑基础知识、园林建筑设计方法与技巧、园林建筑单体设计。

教材和参考书目：

教材：《园林建筑设计》，张青萍主编，东南大学出版社，2010 年。

参考书目：《园林建筑设计》，李慧峰主编，化学工业出版社，2011 年。

《风景园林园林建筑设计与表达》，田大方主编，化学工业出版社，2010 年。

《现代景观建筑设计》，黄华明主编，华中科技大学出版社，2008 年。

园林工程课程简介

课程代码：09071221624

课程名称：园林工程　　**课程英文名称：**Landscape Engineering

课程类别：园林规划设计与施工方向专业主干课程　　**课程学分（学时）：**3+0 (48+0)

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

课程讲授园林中除建筑以外的各单项工程的设计原理和施工技艺的知识，是园林专业的一门重要的专业课程。掌握园林建设中竖向设计、土方工程、园林给排水工程、园路工程、水景工程、假山工程、园林供电工程等单项工程的设计原理和方法，同时了解各单项工程的施工工艺以及有关的技术规范和标准。主要内容有：绪论、土方工程、园林给排水、水景工程、园路工程等。

教材和参考书目：

教材：《风景园林工程》,孟兆祯等编著，中国林业出版社，2012 年。

参考书目：《风景园林工程》，梁伊任等编著，中国林业出版社，2011 年。

《高等院校园林专业系列教材：园林工程》，赵兵著，东南大学出版社，2011 年。

生态学基础课程简介

课程代码：09071211313

课程名称：生态学基础　　**课程英文名称：**Fundamentals of Ecology

课程类别：园林植物方向专业主干课程　　**课程学分（学时）：**2+0（32+0）

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

生态学基础是园林专业本科生的专业必修课程。生态学是研究生物与环境之间相互作用关系的科学，是生态科学体系中的重要基础学科。随着社会的发展和科学的进步，也使人类生存和环境问题面临着生态危机，而这些生态危机的解决，都有赖于生态学理论的指导和技术支持，尤其是伴随着各种环境问题的日益严峻，本课程从加强基础、培养能力、提高素质的教学目的出发，以基本理论基础知识教学为基础，掌握生物与环境的关系、生物种群、生物群落和生态系统的基本理论，了解生态学的应用领域及其与环保的知识。主要内容是从个体到种群到群落再到生态系统的生态理论和特点，以及景观生态学和全球生态学的基本知识。

教材和参考书目：

教材：《生态学》（第四版）.李振基等编，科学出版社，2014 年。

参考书目：《生态学基础》， 张润杰主编.，科学出版社，2015 年。

《生态学》，李博主编，高等教育出版社，2002 年。

《普通生态学》，孙儒泳主编，高等教育出版社，2001 年。

《基础生态学》（第二版），.牛翠娟主编，高等教育出版社，2007 年。

景观生态学课程简介

课程代码：09071213404

课程名称：景观生态学　　**课程英文名称：**Landscape Ecology

课程类别：专业支撑课程　　**课程学分（学时）：**2+0(32+0)

课程性质：专业选修

课程考核方式及方法：考查。总成绩为平时成绩（考勤+平时作业）与实践成绩按一定比例综合而成。

课程功能、目标及主要内容：

景观生态学是一门综合性与交叉性学科，在景观水平上将资源、环境、经济和社会问题进行综合，以可持续的景观空间格局研究为中心，探讨人地关系，研究可持续的、宜人的、生态安全的景观格局及其建设途径。景观生态学的理论体系和技术方法在园林景观规划、设计、园林景观建设和管理实践中有重要的实践意义和应用价值。能够促进园林景观的科学规划和有效管理、可持续景观的营造、实现景观的生态建设目标。主要内容是让学生熟悉该学科的基本概念，掌握景观生态学的基本理论及其在景观规划与设计中的具体应用。

教材和参考书目：

教材：《景观生态学》，郭晋平等编著，中国林业出版社，2007 年。

参考书目：《景观生态学》，肖笃宁等编著，科学出版社，2003 年。

《景观生态学——格局、过程、尺度与等级》，.邬建国著，高等教育出版社， 2000 年。

《景观生态学原理及应用》，傅伯杰等著，科学出版社，2002 年。

草坪与地被建植养护课程简介

课程代码：09071221521

课程名称：草坪与地被建植养护　　**课程英文名称：**Lawn and ground planting and conservation

课程类别：专业基础课　　**课程学分（学时）：**2+0.5(32+16)

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

草坪与地被建植养护是一门以草坪草为对象，研究其生物学及生态学习性，应用、建植养护等理论和技术的综合性学科。本门课程的主要目标是引导和帮助学生熟悉草坪与地被建植养护的基本概念和原理，课堂主要介绍草坪草的分类及应用特性、草坪建植技术、草坪养护与管理技术、草坪应用、草皮的生产、草坪新技术等等。实验主要以草坪草、草坪地被和草坪杂草的识别、草坪建植前的土壤准备、草坪建植及管理技术为主，使学生达到理论与实践相结合，能够熟练地掌握草坪施工，生产和养护技术并可以独立进行草坪的科研活动。

教材和参考书目：

教材：《草坪学》，孙吉雄主编， 中国农业出版社。

参考书目：《草坪科学与管理》，胡林主编，中国农业出版社。

园林苗圃学课程简介

课程代码：09071221417

课程名称：园林苗圃学　　**课程英文名称：**Garden nursery school

课程类别：专业基础课　　**课程学分（学时）：**2+1(32+32)

课程性质：专业必修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

《园林苗圃学》是园林专业的主干核心课程之一，专业必修。通过园林苗圃学课程的教学，使学生对园林苗圃的规划经营，苗木培育的理论、技术有比较系统的认识和理解，以岗位能力的培养为重点，使学生运用所掌握的知识与技能解决园林生产中出现的实际问题，为今后从事园林工作或继续深造奠定基础。主要是苗圃的区划、苗木的培育、苗圃的经营管理等内容。苗圃的培育包括播种繁殖、营养繁殖、大苗培育、苗木质量评价与出圃、设施育苗等技术。

教材和参考书目：

教材：《园林苗圃学》（第 1 版），成仿云著，中国林业出版社，2012 年。

参考书目：《园林苗圃学》，苏金乐著，中国农业出版社，2003 年。

《园林树木栽培学》，吴泽民等著，中国农业出版社，2009 年。

《园林树木栽培与养护管理》，佘远国著，机械工业出版社，2007 年。

盆景与插花艺术课程简介

课程代码：09071213405

课程名称：盆景与插花艺术　　**课程英文名称：**Potted landscape

课程类别：园林植物方向支撑课程　　**课程学分（学时）：**2+1(32+32)

课程性质：专业选修

课程考核方式及方法：考查。总成绩为平时成绩（考勤+平时作业）与实践成绩按一定比例综合而成。

课程功能、目标及主要内容：

盆景艺术是中华文化艺术的瑰宝，如何发掘、应用和发展这门艺术是该课程讲授的宗旨。本门课程的教学目的和主要内容是让学生掌握盆景起源、流派与发展历史，国内外现状及发展趋势，系统地掌握树桩盆景和山水盆景的制作方法及表现技艺，盆景的养护及管理方式及方法，并在此基础上培养学生对盆景的审美能力。

教材和参考书目：

教材：《盆景与插花技艺》，刘金海编，中国农业出版社，2001 年。

参考书目：《盆景学》，彭春生等编，中国林业出版社，2009 年。

《盆景制作与养护》，马文其著，金盾出版社，2004 年。

《中国盆景》，徐晓白等著，安徽科学技术出版社，1985 年。

园林植物组织培养课程简介

课程代码：09071223510

课程名称：园林植物组织培养　　**课程英文名称：**Plant Tissue Culture

课程类别：园林植物方向支撑课程　　**课程学分（学时）：**1+1（16+32）

课程性质：专业选修

课程考核方式及方法：考查。总成绩为平时成绩（考勤+平时作业）与实践成绩按一定比例综合而成。

课程功能、目标及主要内容：

植物组织培养技术是园林专业本科生的专业选修课。本课程从加强理论基础、增强培养能力、提高素质的教学目的出发，以基本理论基础知识教学为基础，掌握组织培养的基本理论，熟悉组织培养

各个环节技术操作规程。通过学习，全面提高学生的理论基础、技术水平、操作技能和综合素质。主要内容是植物组织培养的基本原理，植物组织培养的方法，组织培养的发展方向以及先进技术的基本知识。

教材和参考书目：

教材：《植物组织培养》,李胜,杨宁主编. 中国林业出版社,2015 年 7 月

参考书目：《植物组织培养》(第二版).王蒂,陈劲枫.中国农业出版社,2013.

《植物组织培养原理与技术》. 李胜,李唯. 化学出版社, 2008.

《药用植物大规模组织培养》. 高文远,贾伟. 化学工业出版社,2005

园林建筑材料与构造课程简介

课程代码：09071213613

课程名称：园林建筑材料与构造　　**课程英文名称：**Garden Architecture Material and Construction

课程类别：园林规划设计与施工方向支撑课程　　**课程学分**（学时）：2+1(32+32)

课程性质：专业选修

课程考核方式及方法：期末采用笔试形式。总成绩由平时成绩（考勤+平时作业）和期末卷面成绩构成。

课程功能、目标及主要内容：

本课程旨在培养学生了解园林建筑材料组成、房屋建筑构造的概念、建筑构造结构知识、房屋组成部分的相应构造做法和内容，为园林建筑构造设计打下理论基础。掌握常用园林建筑材料的基本性质、分类方式，以及各大类材料的性能和技术指标及使用。主要内容涵盖园林建筑材料、房屋建筑构造基础知识、园林工程一般设施构造、实验实训等部分。

教材和参考书目：

教材：《园林建筑材料与构造》，武佩牛编，中国建筑工业出版社，2007 年。

参考书：《园林建筑构造与材料》，何向玲编，中国建筑工业出版社，2008 年。

四、主要专业实验

园林工程制图实验、园林树木学实验、花卉学实验、园林植物栽培养护实验、园林计算机辅助设计实验、景观表现技法实验、园林苗圃学实验、园林植物景观设计实验、园林工程实验。

五、主要实践性教学环节

园林专业综合性、设计性实验、实习课程数量较多，专业实习包括园林见习、课程设计项目实习、校企合作基地实习等不同教学内容。

① 实践教学环节：园林植物认知实习、园林植物生产实习、美术写生实习、测量实习、生态学实习、综合考察实习等。

② 专业课程实践环节：园林植物栽培养护、园林苗圃、园林计算机辅助设计、园林规划设计项目实践、园林建筑模型制作、园林工程项目实践等。

③ 课程设计：课程设计、专题调研、毕业设计、毕业实习等。

④ 文化素质与创新实践：国内外各类园林景观设计比赛、景观协会文化活动、暑期社会实践等。

六、修业年限、毕业学分和授予学位

修业年限：四年，实行弹性学制，学习期限可控制在 3-6 年。

毕业学分：167.5 学分。

学历授予：修满规定学分（修满课程且成绩合格），授予毕业证书。

学位授予：修满学分且符合学位授予标准要求，授予农学士学位。

七、课程结构及学分比例

课程类别		讲授学时	实践学时	总学时	学分	学分比例
通识教育模块	公共必选课程	236	264	500	23.5	14.0%
	公共选修课程	216	32	248	15	9%
	公共任选课程	128	0	128	8	4.8%
专业教育模块	专业主干课程	848	704	1552	74	44.2%
	专业限选课程	0	0	0	0	0%
	专业任选课程	240	352	592	26	15.5%
创新教育模块	必修环节	8	16	24	1	0.6%
实践教学模块	实践教学环节	0	352	352	20	11.9%
合计		1676	1720	3396	167.5	100%

八、课程设置

专业名称		**园林**	**校区**			**游仙校区**		**学科门类**		**农学**
学院		**城乡建设与规划学院**	**合并招生专业**			**否**		**可否双学位**		**否**
课程类别		课程代码	课程名称	学分	讲授学时	实践学时	总学时	开课学期	考核方式	承担单位	备注
通识教育模块	公共必选课程	t32013131101	入学教育	0.5	1 周		8	1	考查	学工部	所有本科专业
		t32113141102	军训和军事理论教育	1		2 周	32	1	考查	保卫处	
		t03051111003	马克思主义基本原理	3	32	32	64	3	考试	马克思主义学院	
		t03021111004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅰ	3	32	32	64	4	考试		
		t03021111005	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅱ	3	32	32	64	5	考试		

	t03013111006	思想道德修养与法律基础	3	32	32	64	1	考试		
	t06021111007	中国近现代史纲要	2	32	0	32	2	考试		
	t31821111208	形势与政策Ⅰ	0.5	8	4	12	2	考查		
	t31821111309	形势与政策Ⅱ	0.5	8	4	12	3	考查		
	t31821111510	形势与政策Ⅲ	0.5	8	4	12	5	考查		
	t31821111611	形势与政策Ⅳ	0.5	8	4	12	6	考查		
	t31823111112	职业规划与就业创业指导Ⅰ	1	12	4	16	1	考查		
	t31823111013	职业规划与就业创业指导Ⅱ	1	12	4	16	6	考查		
	t04523131114	大学体育Ⅰ	1	2	26	28	1	考查	体育学院	
	t04523131215	大学体育Ⅱ	1	2	30	32	2	考查		
	t04523131316	大学体育Ⅲ	1	4	28	32	3	考查		
	t04523131417	大学体育Ⅳ	1	4	28	32	4	考查		
	小计:23.5 学分		**23.5**	**236**	**264**	**500**				
公共选修课程	t30421111118	大学英语（A）Ⅰ	4	56	0	56	1	考试	外语学院	普通本科必选
	t30421111219	大学英语（A）Ⅱ	4	64	0	64	2	考试		
	t30421112320	大学英语（A）III	2	32	0	32	3	考试		普通本科必选一门
	t30421132321	大学英语听力与口语	2	32	0	32	3	考试		
	t30421112322	大学英语进阶	2	32	0	32	3	考试		
	t30421111123	大学英语（B）Ⅰ	4	56	0	56	1	考试		艺体本科必选
	t30421111224	大学英语（B）Ⅱ	4	64	0	64	2	考试		
	t30421111325	大学英语（B）III	2	32	0	32	3	考试		
	t30423114026	应用英语（I）	2	32	0	32	3-8	考试		本专科任选
	t30423134027	应用英语（II）	2	32	0	32	3-8	考试		
	t30423114028	应用英语（III）	2	32	0	32	3-8	考试		
	t08123132129	计算机文化基础	2	16	32	48	1-2	考试	数计学院	
	t08123132130	办公自动化高级应用	2	16	32	48	1-2	考试		
	t08121112231	VisualBasic 程序设计	3	32	32	64	2	考试		理工本科必选一门
	t08121112232	VisualFoxPro 程序设计	3	32	32	64	2	考试		
	t08121112233	C 语言程序设计	3	32	32	64	2	考试		
	t30123111134	大学语文	2	32	0	32	1	考试	文史学院	理工农类必选

		小计：文科专业至少 10 学分，理科专业至少 15 学分		624	160	784				
	公共任选课程	人文科学类		**8**	至少任选 2 个学分，推荐传统文化、应用文写作类课程。					
		社会科学类			非文科类至少任选 2 个学分					
		理工技术类			非理工学生至少任选 2 个学分					
		艺体生活类			非艺体类学生至少任选 2 个学分					
		小计：8 学分		**8**	学生必须在 2~8 学期期间修满 8 学分（可选网络或实体课堂教学）。					
专业教育模块	专业主干课程	07013211109	高等数学（C）Ⅰ	3+0	48	0	48	1	考试	数计学院	
		09071211101	植物学基础	2+1	32	32	64	1	考试		
		09071231102	美术基础 I	2+1	32	32	64	1	考查		
		09071211104	中外园林史Ⅰ	2+0	32	0	32	1	考查		
		09071211205	园林树木学	3+1	48	32	80	2	考试		
		09071211206	设计初步	2+1	32	32	64	2	考查		
		09071231207	美术基础 II	2+1	32	32	64	2	考查		
		09071211308	测量学	2+1	32	32	64	3	考试		
		09071221109	园林工程制图	2+1.5	32	48	80	1	考试		
		09071211210	中外园林史Ⅱ	2+0	32	0	32	2	考试		
		09071211311	花卉学	3+1	48	32	80	3	考试		
		09071211212	植物生理学	3+1	48	32	80	2	考试		
		09071211313	生态学基础	2+0	32	0	32	3	考试		
		09071231314	景观表现技法	1+2	16	64	80	3	考查		
		09071231315	园林计算机辅助设计Ⅰ	1+2	16	64	80	3	考查	城建学院	测量周
		09071221516	植物景观设计	2+1	32	32	64	5	考查		
		09071221417	园林苗圃学	2+1	32	32	64	4	考试		生产实习
		09071211418	园林建筑设计	2+1	32	32	64	4	考查		生产实习
		09071221419	园林规划设计Ⅰ	2+1	32	32	64	4	考查		
		09071221420	园林植物栽培养护	2+0.5	32	16	48	4	考试		
		09071221521	草坪与地被建植养护	2+0.5	32	16	48	5	考试		
		09071221622	园林植物遗传育种	2+0.5	32	16	48	6	考试		
		09071211623	园林工程概预算	2+1	32	32	64	6	考试		
		09071221624	园林工程	3+0	48	0	48	6	考试		
		09071241625	园林工程实训	0+1	0	32	32	6	考查		

		09071221526	园林植物病虫害防治	2+1	32	32	64	5	考试		
		小计：75 学分		75	848	704	1552				
	专业选修课程	09071213301	土壤学	2	32	0	32	3	考试	城建学院	
		09071213302	有机与分析化学	2+1	32	32	64	3	考试		
		09071233403	园林计算机辅助设计Ⅱ	2.5	0	80	80	4	考查		
		09071213404	景观生态学	2+0	32	0	32	4	考查		
		09071213405	盆景与插花艺术	2+1	32	32	64	4	考查		
		09071213506	科技论文写作	1+1	16	32	48	5	考查		
		09071223607	园林规划设计Ⅱ	0+1.5	0	48	48	6	考查		
		09071223508	摄影	1+1.5	16	48	64	5	考查		
		09071213509	专业英语	2+0	32	0	32	5	考查		
		09071223510	园林植物组织培养	1+1	16	32	48	5	考查		
		09071223611	园林施工图设计	1+1	16	32	48	6	考查		
		09071213612	园林遗产保护与设计	2+1	32	32	64	6	考查		
		09071213613	园林建筑材料与构造	2+1	32	32	64	6	考查		
		09071213514	城市规划原理	3+0	48	0	48	5	考试		
		09071213615	观赏植物采后生理及技术	1+0.5	16	16	32	6	考查		
		09071223716	快题设计	1+1	16	32	48	7	考查		
		09071213717	园林管理与法规	2+0	32	0	32	7	考试		
		小计：至少选修 26 学分		39	400	448	848				
创新教育模块	必选	32113314201	创造学	0.5	8	0	8	2		创新学院	
		9073354002	创新实践	0.5	0	16	16	8		城建学院	
		小计：1 学分		**1**	**8**	**16**	**24**				
实践教学	必选	09073441201	美术、园林史见习	1		1 周	16	2	考查	城建学院	
		09071451002	植物认知见习	1		1 周	16	3	考查		
		09073441203	综合考察	1		1 周	16	4	考查		

模块		09073441304	植物生产见习	1		1 周	16	5	考查		
		09073441505	学年论文	2		2 周	32	6	考查		
		09073451409	专业业务实践	6		12 周	96	7	考查		
		09071451003	毕业论文（设计）	8		8 周	128	8	考查		
		小计：20 学分。各专业可根据实际调整具体实践环节名称、学分和开设学期。		**20**			**352**				
合计：167.5 学分											

十、毕业学分基本要求及各学期应修学分分布表

学期	讲授学时	实践学时	总学时	讲授学分	实践学分	总学分
1	142+176+0	94+208+0	236+384+0	9.5+11+0	2+3.5+0	11.5+14.5+0
2	138+192+0	66+128+0	204+320+0	9+12+0	2.5+5+0	11.5+17+0
3	108+128+64	64+240+32	172+368+96	4.5+9+4	2+7+1	6.5+16+5
4	36+128+64	60+128+40	96+256+104	2+7+4	2+4.5+3.5	4+11.5+7.5
5	40+96+88	36+96+56	76+192+144	2.5+6+5	1+3.5+3.5	3.5+9.5+8.5
6	8+112+96	4+112+80	12+224+176	0.5+7+6	0+4.5+3.5	0.5+11.5+9.5
7	12+0+48	4+96+32	16+96+80	1+0+3	0+6+1	1+6+4
8	0	16+128+0	16+128+0	0	0.5+8+0	0.5+8+0
合计	1676	1720	3396	103	64.5	167.5

1 第一学期课程学分说明：总学分为 26：

其中包含讲授学分 20.5 分（公共必修课 3.5 分，公共选修 6 分，专业主干课程 11 分），包含课程有入学教育，思想道德修养与法律基础，大学生职业规划，大学英语 A1（普通本科必选），大学语文（理工类必选），高等数学（C），植物学基础，园林工程制图，美术基础Ⅰ，中外园林史Ⅰ。

实践学分 5.5 分（公共必修课 2 分，专业主干课程 3.5 分），包含各课程有思想道德修养与法律基础，大学体育 1，美术基础，园林工程制图，植物学基础。

2 第二学期课程分数说明：总学分为 28.5 分：

包含讲授学分 21 分（公共必修课 2.5 分，公共选修课 6 分（三门课程每门 2 分任选其一），专业主干课程 12 分，创新教育必选 0.5），包含课程有中国近现代史纲要，形式与政策 1，大学英语 A2（普通本科必选），Visual Basic 程序设计，Visual FoxPro 程序设计，C 语言（理工类本科必选之一），植物生理学，树木学，设计初步，美术基础 2，中外园林史Ⅱ，创造学（创新学院）。

实验学分 7.5 分（公共必修课 1 分，公共选修课 1 分（三门课程每门 1 分任选其一），专业骨干课程 5 分，创新教育必选 0.5 分）。包含课程有大学体育 2，Visual Basic 程序设计，Visual Basic 程序设计，C 语言（理工类本科必选之一），植物生理学，树木学，设计初步，美术基础 2，美术与测量见习（城建学院），创新实践。

3 第三学期课程分数说明：总学分为 27.5：

包含讲授学分 18.5（公共必修课 2.5 分，公共选修课 2 分(4 门课程每门 2 分任选其一)，专业骨

干课程 9 分，专业选修课程 4 分）。包含课程有马克思主义原理与基础，形式与政策 2，（大学英语 A3，大学英语口语与听力，大学英语进阶）普通本科必修任选一门，测量学，生态学基础，花卉学，园林计算机辅助设计Ⅰ，土壤学，有机与分析化学。

实践学分 9 分（公共必修课 2 分，专业主干课程 6 分，专业选修课程 1 分，实践教学 1 分）包含课程有马克思主义原理与基础，大学体育 3，测量学，生态学基础，花卉学，园林计算机辅助设计Ⅰ，景观表现技法，有机与分析化学，植物认知见习。

4 第四学期课程分数说明：总学分为 23 分：

包含讲授学分 13（公共必修课 2 分，专业主干课程 7 分，专业选修课 4 分），包含课程有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅰ，园林苗圃学，园林规划设计Ⅰ，园林树木栽培养护，园林建筑设计，景观生态学，盆景与插花艺术。

实践学分为 10 分（公共必修课 2 分，专业主干课程 3.5 分，专业选修课 3.5，实践教学模式 1 分），包含课程有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Ⅰ，大学体育 4，园林规划设计Ⅰ，园林树木栽培养护，园林苗圃学，园林建筑设计，园林计算机辅助设计Ⅱ，盆景与插花艺术，综合考察 。

5 第五学期课程分数说明：总学分为 24.5 分：

包含讲授学分 16.5（公共必修课 2.5 分，专业主干课程 6 分，专业选修课程 8 分），

其中包含课程有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2，形式与政策 3，园林植物病虫害防治，植物景观设计，草坪与地被建植与养护，城市规划原理，摄影，专业英语，园林植物组织培养。

实践学分为 8 分（公共必修课 1 分，专业主干课程 2.5 分，专业选修课程 3.5 分，实践教学模式 1 分），包含课程有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 2，园林植物病虫害防治，植物景观设计，草坪与地被建植与养护，科技论文写作，摄影，园林植物组织培养，植物生产见习。

6 第六学期课程分数说明：总学分为 24.5 分：

包含讲授学分 13.5 分（公共必修课程 0.5 分，专业主干课程 7 分，专业选修课程 6 分），包含课程有形式与政策 4，园林植物遗传育种，园林工程概预算，园林工程，园林施工图设计，园林遗产保护与设计，园林建筑材料与构造，观赏植物采后生理及技术。

实践学分为 11 分（专业主干课程 2.5 分，专业选修课程 5 分，实践教学模式 2 分），其中包含课程有园林植物遗传育种，园林工程概预算，园林工程，园林工程实训，园林施工图设计，园林遗产保护与设计，园林规划设计Ⅱ，园林建筑材料与构造，观赏植物采后生理及技术，论文。

7 第七个学期课程分数说明：总学分为 11 分：

包含讲授学分 4 分（公共必修课 1 分，专业选修课 3 分）其中包含课程有大学生职业发展与就业指导 2，快题设计，园林管理与法规。

实践学分为 7 分（专业选修课 1 分，实践教学模式 6 分）其中包含课程有快题设计，毕业专业实习。

8 第八学期课程学分说明：总学分为 8.5：

只有实践学分为 8.5（创新教育模式 0.5，实践教学模式 8 分）其中包含的课程有创新实践，毕业论文。

合计总学分为 167.5 分，其中讲授学分 103 分，实践学分 64.5 分。

十一、辅修/双学位说明

本专业技能性较强，实践环节要求较多，暂不设置辅修及双学位。